# Portfolyo Örnekleri

Maarif Modeli · Öğrenci ürün dosyası için hazır sayfalar

ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ İÇİN

Adı Soyadı _____ Sınıfı / Şubesi _____ Ders _____

Öğretmen _____ Dönem _____

**Portfolyo bir arşiv değil, kanıt dosyasıdır.** Her çalışmanın üzerine tarihini ve hangi beceriye ait olduğunu yaz. Ünite başına iki üç çalışma yeterli; hangilerini koyacağını sen seç.

## A Tanıtım ve hedefler

1 Kendimi üç cümleyle anlatsam:

2 Bu dönem bu derste ulaşmak istediğim hedef:

3 Bu hedefe ulaştığımı nasıl anlarım?

## B Çalışma kayıt sayfası

| # | TARİH | ÇALIŞMANIN ADI | BECERİ / KAZANIM | NEDEN SEÇTİM? |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |



neonselfcheck.com · Ücretsiz kullanılabilir ve çoğaltılabilir

## C Öz değerlendirme her çalışmanın arkasına

Çalışmanın adı _____ Tarih _____

**4** Bu çalışmada neyi iyi yaptım?

**5** Tekrar yapsam neyi farklı yapardım?

**6** Bu çalışmada kendimi nasıl görüyorum?

☐ Zorlandım ☐ Yardımla yaptım ☐ Kendim yaptım ☐ Başkasına anlatabilirim

**7** Arkadaşımın ya da öğretmenimin dönütü:

## D Dönem sonu yansıtma

**8** Dönem başındaki hedefime ne kadar ulaştım?

**9** İlk çalışmamla son çalışmam arasındaki en büyük fark:

**10** En çok gurur duyduğum çalışma ve nedeni:

**11** Gelecek dönem için yeni hedefim:

## E Öğretmen için değerlendirme ölçütleri

| ÖLÇÜT | BAŞLANGIÇ | GELİŞMEKTE | YETERLİ | İLERİ |
|---|---|---|---|---|
| İçerik eksiksiz | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Çalışmalar çeşitli | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Hedef ve kazanımlarla uyumlu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Doğru ve özenli | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Düzenli (sıra, başlıklar) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Çaba ve gelişim görünür | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Özgün ve yaratıcı | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Öğretmen notu _____

**Okul için not:** Bu sayfalar Bakanlığın resmî bir belgesi değildir; Maarif Modeli öğretim programlarının öngördüğü tamamlayıcı ölçme araçlarından ürün dosyası (portfolyo) için hazırlanmış örnek şablonlardır. Ölçütleri dosyayı başlatırken öğrenciyle paylaşın; dersinize göre değiştirebilirsiniz.